

Minimální školní preventivní program MŠ

Školní rok 2022/2023

Specifika a charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Dříteč, okres Pardubice, příspěvková organizace je typem rodinné školy, která je spojením malotřídní školy pouze s prvním stupněm a školy mateřské. Jejím zřizovatelem je obec Dříteč.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvuje MŠ 63 dětí. Třetí oddělení s nejmladšími dětmi je v samostatné budově naproti budově ZŠ přes silnici. Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Barevný svět“. Škola se nachází v centru obce, v blízkosti autobusové zastávky a u hlavní silnice. Podél silnice je chodník po obou stranách a přímo u školy se nachází přechod pro chodce. Mateřská škola ve Dříteči je spádová pro dvě vedlejší obce a dochází do ní děti i z dalších obcí. Rodiče, děti i učitelky musí proto dbát v ranních hodinách zvýšené pozornosti.

Do budovy školy se žáci, rodiče i další návštěvníci dostanou pomocí videozvonku, jinak není vstup do školy možný.

V budově školy se nachází kuchyň a jídelna. Třetímu oddělení se jídlo donáší přes silnici a vydává přímo ve třídě.

Personální zajištění prevence:

Tento program vychází z Metodického doporučení k primární rizikového chování u dětí, a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Přináší přehled potřeb, zásad a základních principů preventivní strategie.

Prevence nežádoucích návyků, závislostí, výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence úrazů se z organizačního hlediska dotýká všech pedagogických pracovníků školy. Proto se na realizaci preventivního programu školy podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Ředitelka školy a školní metodik prevence Mgr. Světlana Vacková

- Zodpovídá za podporu, vytváření a realizaci preventivního programu
- Je školní metodik prevence
- Spolupracuje s PPP, psychology a dalšími organizacemi
- Jedná s rodiči
- Mapuje výskyt rizikového chování ve škole
- Spolupracuje s výchovným poradcem a učiteli při řešení případných problémů žáků
- Zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- Poskytuje materiály a informace všem učitelům, rodičům i žákům k dané problematice
- Účastní se odborných seminářů, kurzů a dalšího vzdělávání
- reditel@zsdritec.cz, tel. +420 606 631 763

Výchovný poradce Mgr. Hana Procházková

- Je součástí preventivního týmu
- Snaží se o včasné odhalování poruch chování a specifické poruchy učení
- Jedná s rodiči žáků
- Účastní se odborných seminářů, kurzů a dalšího vzdělávání
- hana.prochazkova@zsdritec.cz

Učitelé

- Začleňují preventivní témata do třídních vzdělávacích plánů a probíraných témat
- Snaží se o včasné odhalení specifických poruch učení a chování
- Mapují vztahy žáků v třídním kolektivu
- Konzultují a spolupracují se školním poradenským pracovištěm
- Podle školního řádu sestavují s dětmi třídní pravidla
- Komunikují s rodiči a snaží se případné problémy ihned řešit

Prevence rizik:

- Rozvoj osobnosti dítěte
- Pravidla soužití v kolektivu
- Pobyty a činnosti v budově MŠ
- Pobyty a činnosti na školní zahradě
- Vycházky a výlety
- Úrazy
- Zdravý životní styl
- Ochrana životního prostředí

Rozvoj osobnosti dítěte

- Sebedůvěra – umění říci „NE“, odhadnutí vlastních sil a posílení postoje
- Seberozvíjení – Potřebné seberozvíjení dítěte je vytvářeno osobní zkušeností dítěte. Rozvíjíme hrou, motivací, prožitkovým učením, sociálními hrami, hraní rolí – modelové situace, námětové hry, společná stavba nebo společná kresba, dramatická výchova. Důležité je, aby dítě vědělo a znalo, co dítěti prospívá a co mu naopak škodí, mít vytvořenou představu o pojmu závislostech na věcech, které ničí zdraví a zkracují život člověka (cigarety, alkohol, léky), hodnotit chování své i druhých, uznávat autority atd.

Pravidla soužití v kolektivu

ochrana před rizikovými projevy chování u dětí – projevy nepřátelství, agrese, fyzického a verbálního násilí

- Pravidla chování v kolektivu – piktogramy, komunitní kruhy, celoroční opakování, využívání při vzniklých problémových situacích, situační metody, vysvětlování, napodobování, audionahrávky, příběhy, pohádky
- Posilování spolupráce mezi dětmi – práce ve skupinách, spolupráce při námětových hrách – vzájemná domluva, vzájemné rozložení rolí, spolupráce při společných činnostech – dodržování prvků slušného chování, vzájemný respekt, tolerance, chtít pomoci, podpora kamarádství, pocit vlastní zodpovědnosti
- Posilovat pocit sounáležitosti – prosociální hry
- Učitel – okamžitá reakce na nežádoucí projevy dítěte, zajištění bezpečí napadenému dítěti, emoční stabilita, trpělivost, obezřetnost, vnímání, naslouchání dětí
- Učitel a rodič – v případě dlouhodobých nežádoucích projevů dítěte – vzájemné konzultace s rodiči, spolupráce s dalšími organizacemi – PPP, SPC, dětský psychiatr (vypracování posudků, spolupráce se školním výchovným poradcem a metodikem prevence)

Pobyt a činnosti v budově MŠ

zdravotní předpoklady dítěte

- Přijetí dítěte do MŠ – vyjádření lékaře ke způsobilosti, záznam o povinném očkování, rodiče jsou povinni informovat o zdravotních obtížích a jiných závažných skutečnostech dítěte (záznamy na třídách – alergie, diabetes apod.)
- Docházka dítěte do MŠ – přijímat pouze zdravé dítě, v případě obtíží ihned kontaktovat rodiče, zajistit dítěti komfort po dobu, než si ho rodič vyzvedne, v případě závažné situace volat lékařskou službu
- Podávání léků, kapek, mastí je nevhodné (riziko komplikací, alergií, záchvatů)

bezpečnost dětí v MŠ

- Při ranním scházení uzavírat hlavní dveře, vpouštět osoby pouze po monitoringu
- Předávání dítěte rodičem přímo paní učitelce na třídě, při odchodu se dítě rozloučí, předáno osobě, která je zplnomocněna k jeho vyzvedávání (záznamy na všech třídách)
- Dbát na klidný průběh her, aktivit
- Nenosit do MŠ nebezpečné hračky a předměty
- Nepoužívat rozbité hračky, vyřazovat
- Nůžky, ostré předměty pouze pod dohledem učitele, seznámit děti s riziky špatné manipulaci, oprava při špatném zacházení s daným předmětem
- Všechny elektrické zásuvky zabezpečeny ochrannými kryty, nebo mají bezpečnostní pojistky
- Při větrání mít stále na zřeteli otevřená okna, poučení dětí
- Častý úklid hraček, kontrolování koberce, který se ohýbá – udržení bezpečného prostředí
- Správné sezení na židličky – poučení o bezpečnosti a seznámení s riziky (houpání se, stavění se na židličku apod.)
- Správné zacházení s dveřmi – při řazení stojíme dál od dveří
- Umývárna – poučení o bezpečnosti, kontrolování suché podlahy, klidné chování dětí, dohled učitele

- Jídelna – bezpečné přechody ve dvoustupech, klidný průběh stolování, bezpečné používání příborů, bezpečnost při nandávání stravy – pozor na teplou polévku, bezpečný a pomalý pohyb v jídelně
- Chůze po schodech pomalá, klidná, s přidržením se zdi, zábradlí, vždy s učitelem
- Chůze po chodbě pomalá, klidná, ve dvojicích v zástupu, vždy s učitelem
- Při tělovýchovných aktivitách zajistit bezpečnost při cvičení s náčiním a na náradí, zkontrolovat stav náčiní, náradí, být nápomocen dítěti při aktivitě
- Při převlékání v šatně dodržovat klid, používat své místo, obléknout se dle počasí, kontrola ze strany učitele, udržovat pořádek
- Čistící prostředky uchovávat vždy mimo dosah dětí

Pobyt a činnosti na školní zahradě

- Přechod dětí na školní zahradu ve dvoustupech, v zástupu
- Při příchodu na zahradu obhlédnout prostor, zda se na něm nenachází nežádoucí předměty
- Obeznamit děti s pravidly chování na školní zahradě
- Stálý dozor na prolézačkách a hracích prvcích

Vycházky a výlety

- Kontrola oblečení
- Při vyšším počtu dětí – nad 20, zajišťují dozor 2 učitelky, jedna vpředu a druhá vzadu zástupu
- Chůze po okolí ve dvoustupech, v zástupu, upozorňovat na pravidla a bezpečnost při chůzi na chodníku, komunikaci (využití dopravní výchovy)
- Děti označeny reflexní vestou
- Při přecházení komunikace využít pouze značených přechodů, děti reagují na daný signál učitele – využívá terčíku
- Prostor, kde se děti venku pohybují, učitel obhlédne, určí pravidla chování dětí pro jejich bezpečnost. Pohyb dětí pouze na známých a bezpečných místech
- Učitel kontroluje počet dětí
- Výlety jsou uskutečněny se souhlasem rodičů a vedení. Zajištěna bezpečná přeprava dětí na dané místo, neustálý přehled o dětech a mapování počtu dětí.

Úrazy

- O každém úrazu je informována ředitelka školy
- Kontaktovat rodiče, informovat rodiče, v případě potřeby volat lékařskou službu
- Záznam do knihy úrazů
- Kontaktovat pojišťovnu

Zdravý životní styl

- Zdravá strava – zdravé potraviny, pitný režim
- Zásady stolování
- Dodržování základní hygieny – péče o vlastní tělo, nauka o lidském těle
- Hygiena spánku – dodržování poledního klidu, rozhovory, proč je odpočinek důležitý, kdy odpočíváme atd.
- Dostatečný pohyb
- Rostliny kolem nás – přínos a rizika, poznávání druhů, rizika jedovatých rostlin
- Lékař – rozhovory, hry a činnosti zaměřené na práci lékaře, kdy vyhledáme lékařskou pomoc atd.

poznávání a uvědomění si důležitosti pomáhajících profesí IZS

- Policie
- Hasiči
- Záchranáři

Ochrana životního prostředí

třídění odpadu, neplýtvat s vodou, být šetrný k živé přírodě atd.

- Při běžných činnostech v MŠ – při umývání rukou, práci u stolečků s papírem či jinými materiály, třídění, při pobytu venku (posbírání odpadku na zahradě MŠ, které tam přinesl vítr) spojené s rozhovory – proč to děláme atd.

Na úspěšném plnění minimálního preventivního programu se budou podílet všichni pedagogičtí zaměstnanci školy.

Alena Souralová, DiS _____

Pavλίna Freibauerová _____

Pavla Hlavičková _____

Veronika Řeháková _____

Veronika Vojtíšková _____

Tereza Žatecká _____

Kristýna Hrdličková _____

Mgr. Světlana Vacková
(ředitelka školy) _____

Ve Dřítči dne 30.8.2021